



FICHA RECOGIDA DE DATOS FASE INICIAL PROYECTO CARMENTA 2019-2020

5º DE PRIMARIA. CEIP PASTOR POETA

Estimadas familias:

Con el objetivo de realizar un seguimiento sobre la fase inicial del **Proyecto Carmenta** en nuestro centro y poder ayudar a las familias necesitamos que completen el siguiente cuestionario.

Los alumnos entregarán a cada tutor esta ficha antes del martes 17 de septiembre.

¡Gracias por su colaboración!

Nombre del alumno/a:	Curso/Grupo:
-----------------------------	---------------------

1. BENEFICIARIOS O NO DE BECAS. TIPO DE BECAS.

(Marcar con una x en cada caso lo que corresponda)

Mi hijo/a es beneficiario de BECA TOTAL (Tramo I) (Estos alumnos/as recibirán la tablet en el centro educativo con todas las licencias instaladas)
Mi hijo/a es beneficiario de BECA PARCIAL (Tramo II) (Estos alumnos/as recibirán la tablet en el centro educativo con todas las licencias de SM de Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza). *La licencia de inglés (OXFORD) debe adquirirla siguiendo las instrucciones del centro y la editorial. Pueden contactar con el AMPA de nuestro centro para la adquisición más económica de esta licencia)
Mi hijo/a no es beneficiario de ninguna BECA. (Estos alumnos/as deben aportar la tablet, cumpliendo los requisitos mínimos establecidos y adquirir todas las licencias de SM de Matemáticas, Lengua, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza y de Inglés de Oxford, siguiendo las instrucciones enviadas por el centro y las editoriales. Pueden contactar con el AMPA de nuestro centro para la adquisición más económica de la licencia de Inglés.

2. PROCESO DE ADQUISICIÓN DE TABLET Y LICENCIAS DIGITALES SM. (A rellenar SÓLO por los alumnos/as NO BECADOS)

2.1 TABLET Y FUNDA. (Marcar con una X y especificar en cada caso lo que corresponda).

<input type="checkbox"/>	MI HIJO/A YA TIENE LA TABLET Y LA FUNDA ADQUIRIDA.
<input type="checkbox"/>	HEMOS COMPRADO LA TABLET Y LA FUNDA A LA EMPRESA COPYTOL Y LA RECIBIREMOS EN EL COLEGIO.
EN AMBOS CASOS INDICAR EL MODELO Y MARCA DE LA TABLET:	



	<i>MI HIJO/A NO TIENE LA TABLET NI LA FUNDA ADQUIRIDA.</i>
	<i>NECESITAMOS ASESORAMIENTO PARA ADQUIRIR LA TABLET Y LA FUNDA.</i>

2.2 ADQUISICIÓN DE LAS LICENCIAS DE SM. (Marcar con una X)

	<i>MI HIJO/A YA TIENE ADQUIRIDAS LAS LICENCIAS DE SM</i>
	<i>MI HIJO/A NO TIENE ADQUIRIDAS LAS LICENCIAS DE SM</i>
	<i>NECESITAMOS ASESORAMIENTO PARA ADQUIRIR LAS LICENCIAS DE SM</i>

2.3 INSTALACIÓN DE LA APLICACIÓN SAVIA DE SM EN LA TABLET. (Marcar con una X)

	<i>MI HIJO/A YA TIENE INSTALADA LA APLICACIÓN SAVIA DE SM EN LA TABLET</i>
	<i>MI HIJO/A NO TIENE INSTALADA LA APLICACIÓN SAVIA DE SM EN LA TABLET</i>
	<i>NECESITAMOS ASESORAMIENTO PARA LA INSTALACIÓN DE LA APLICACIÓN SAVIA DE SM EN LA TABLET</i>

3. REGISTRO EN LA PLATAFORMA BLINKLEARNING DE OXFORD.

(A rellenar por los alumnos/as NO BECADOS y BECA PARCIAL (Tramo II)) Los alumnos tienen que registrarse en esta plataforma. Posteriormente cuando recibamos más información de la editorial les informaremos sobre como adquirir la licencia en colaboración con el AMPA).

	<i>MI HIJO/A YA ESTA REGISTRADO EN LA PLATAFORMA BLINKLEARNING DE OXFORD</i>
	<i>MI HIJO/A NO ESTA REGISTRADO EN LA PLATAFORMA BLINKLEARNING DE OXFORD</i>
	<i>NECESITAMOS ASESORAMIENTO PARA EL REGISTRO EN LA PLATAFORMA BLINKLEARNING DE OXFORD</i>

4. INCIDENCIAS PLATAFORMA PAPAS 2.0 (A RELLENAR POR TODOS LOS ALUMNOS)

El centro educativo para realizar estos trámites anteriores ha enviado información a las familias a través de papas 2.0. y creado un blog dentro de nuestra página web: <https://carmentapastorpoeta.blogspot.com/>

Algunas familias nos han comunicado que han tenido problemas con la plataforma Papás 2.0. señalen a continuación lo que corresponda en cada caso:

	<i>NO HEMOS TENIDO NINGÚN PROBLEMA CON LA INFORMACIÓN RECIBIDA EN LA PLATAFORMA PAPAS 2.0</i>
	<i>HEMOS TENIDO PROBLEMAS CON LA PLATAFORMA: (Explicar brevemente que problemas: claves de acceso, descarga de la información, etc)</i>

Les rogamos utilicen la plataforma papas 2.0 para las comunicaciones con el centro. GRACIAS POR SU COLABORACIÓN.